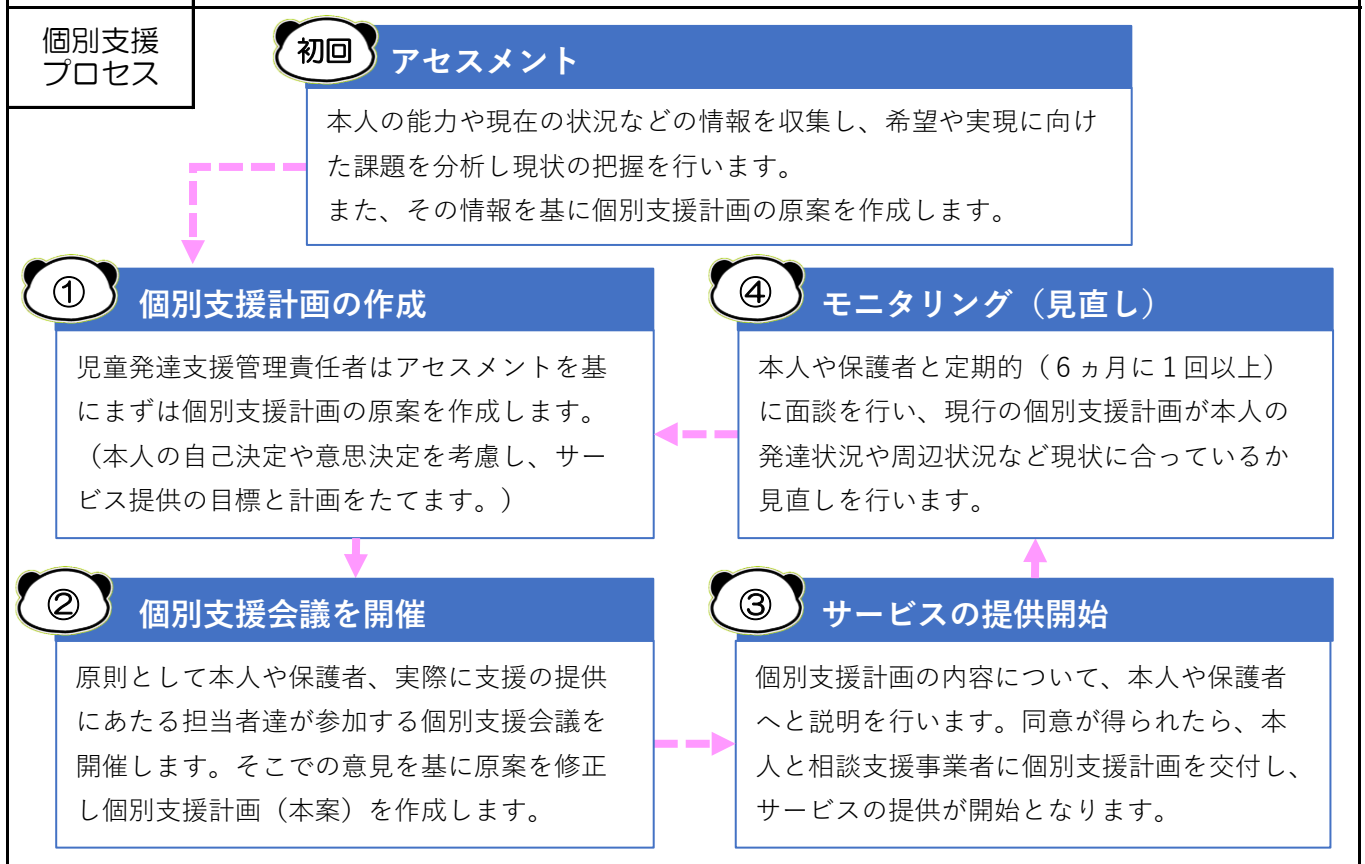




事業所について

作成年月日：令和08年03月01日

法人理念	多様な福祉サービスがその利用者の意向を尊重して総合的に提供されるよう創意工夫することにより、利用者が個人の尊厳を保持しつつ、自立した生活を地域社会に於いて営む事ができるよう支援する。		
支援方針	利用者及び保護者の意向、利用者の個性や障がいの特性、その他の事情を踏まえた個別支援計画を作成し、適切な支援を行う。		
営業日	デイ若竹	たけのこ	ばんぶう
			
	月～土曜日	月～土曜日	月～金曜日
	※ 祝日、12/29～1/3を除く		
営業時間	月～金曜日(学校登校日) 下校後～17:30		
	月～金曜日(学校休校日) 9:30～17:30		
	土曜日 8:30～16:30		
	第1・3土曜日営業	第2・4土曜日営業	/
送迎	あり		





プログラム内容（本人支援）について

プログラム	支援内容（5領域とのつながり）
利用開始	【身の回りの整理整頓や衛生面への意識付け】 <ul style="list-style-type: none">・手洗い、消毒の励行を行い衛生観念を養う。・検温測定や表情から健康状態の把握を行う。・ロッカーでの荷物整理を通して自分の荷物や場所の認識を促し、身の回りを整える力を身につける。
朝の会	【健康・精神状態の把握や日課に見通しを持たせた活動提供】 <ul style="list-style-type: none">・一人一人の顔を見て点呼をする事で健康・精神状態の把握を行う。・ホワイトボードに文字や絵カード、時計カード等を活用し、個別に日課が伝わりやすいように工夫することで意思の伝達や理解に繋げる。
個別課題	【年齢や特性、学校での勉強や訓練に合わせた個別課題の提供】 <ul style="list-style-type: none">・プリント学習での数字、大小、ひらがな、カタカナ、漢字、助詞の使い方、文章の読み取り方などの勉強を通じて読み書き能力の向上を図る。・食べ物、生き物、乗り物、色、形、感情の表現などの絵カードを活用して、物や感情表現、意思伝達の勉強を行う。・ADLの向上に向けた訓練。（プットイン・ネジ回し、ボタン・ファスナーなど手先を使った訓練、歯磨き、ボタン・ファスナー練習、箸の使い方、シャツを入れるなどの身だしなみ、衣類たたみ、紐靴を結ぶ練習など）
運動活動	【屋内外での運動や公共の場での活動】 <ul style="list-style-type: none">・運動活動で身体バランスや体幹、保有する感覚を鍛え身体能力向上を図る。・公共の場でマナーを学び、ルールを理解や協調性を学べる機会を提供する。（室内）トランポリン、バランスボール（ボード）、ポックリ、体操、ダンスなど（屋外）遊具やボールなどを使用した遊び、鬼ごっこ、かけっこなど
制作活動	【手先の訓練や季節を感じる機会を提供し、作品を通じた家族支援】 <ul style="list-style-type: none">・季節物の制作、暑中見舞い、学校へ提出する夏休みの作品作りなど。・作品を完成させる事で達成感や成功体験を得られ社会性の発達に繋げる。・お誕生日カードを作成し、他者への関心を持ち協調性や仲間意識を構築する。・作品を通して保護者との繋がりを深める。
社会訓練	【公共施設を利用した個別・集団活動での社会訓練】 <ul style="list-style-type: none">・公共の施設や交通機関を利用し、社会のルールやマナー、金銭の使い方を学ぶ。（施設）水族館、動物園、博物館、郵便局など（買物）スーパー、100均、飲食店など（乗物）電車、バスなど
余暇活動	【個々に応じた余暇活動の提供】 <ul style="list-style-type: none">・制作活動やゲーム、ごっこ遊び等から数の理解や空間認識の発達、創作力や創造力協調性を養い、他者とのコミュニケーションの向上や意思の円滑な伝達を養う。・音楽やリズムを使用し五感の刺激に繋がるような活動の提供。（例）ピアノ・メロディーブック、DVD鑑賞、音楽鑑賞、ブロック遊び、積み木、プラレール、おままごと、塗り絵、ルール遊び（トランプ等）、コマ回しetc
クッキング	【クッキングを通して作業工程の理解や各種マナーの習得】 <ul style="list-style-type: none">・器具の使用や作業工程の習得、包丁や火の取り扱いを通して危機管理を学ぶ。・皆でご飯を食べる時（集団）のマナーの習得。・調理の他、テーブル拭きや配膳など各自の役割を持たせて、達成感や社会性の幅を広げる。
帰りの会	【帰りの会を通して想像力や自己表現を学ぶ】 <ul style="list-style-type: none">・絵本の読み聞かせから想像力や自己表現を学ぶ。・自らの役割として会の進行や今日の出来事を発表する事でロールプレイングやコミュニケーション能力の向上に繋げる。



その他の取り組みについて

家族支援

- ・個別支援計画を作成の保護者面談や関係機関等での担当者会議への参加。
 - ・本人が家庭で”頑張ること”を送迎時などで励ましながら家族と一緒に見届ける。
 - ・きょうだいの部活や習い事に応じた送り時間や送り場所の相談・調整。
 - ・利用日程や利用時間の調整、追加。 ・宿題のサポート。 など
 - ・レスパイト支援として、若竹学園の短期入所や日中一時支援のご案内や空き情報の情報提供。
- ※デイサービス終了後から短期入所や日中一時支援を利用をされる場合、各デイサービスからの送迎についても対応しています。（送迎費用は掛かりません。）

移行支援

- ・インクルージョンの一環として学校と事業所が連携し、支援の連続性を確保出来るよう習得した行動を学校と事業所、家庭などで行えるよう般化を目指した支援を行う。
- ・学校卒業後の生活を意識した取組を家族と連携し放デイの活動範囲内で取り組む。

地域支援・地域連携

- ・近隣の社会資源や法人内施設の資源活用（公園、コミセン、体育館、地域交流スペース等）
- ・地域で開催されるお祭りやイベントへの参加。
- ・近隣の商店やスーパー、就労支援B型による移動販売等の利用。

職員の質の向上

【研修】

- ・障がい児への理解を深めるために内外への研修へと参加。（OJT、Off-JT）
- ・全職員対象の法定研修の実施（感染症予防、虐待防止、身体拘束廃止、BCP研修）
- ・個別支援計画についての検討会議や伝達研修、部署内での定期的なミーティング開催。

【キャリアパス】

- ・法人全体でのキャリアパスに向けた取り組み。
- ・年度初めに目標計画シートを作成し、定期的に面接や月次評価を実施。

主な行事・活動等

- 【イベント】社会訓練、クッキング、誕生日会、観劇鑑賞、マジックショー、卒業生を送る会
- 【季節行事】夏祭り、ハロウィン（事業所内、若竹学園開催）、節分行事
- 【運動活動】近隣散策、ラジオ体操、体育館やコミセンでの運動活動
- 【合同活動】3事業所の合同運動会、合同レクリエーション大会
- 【その他】農園活動、プール活動、雪遊び



お知らせ

ホームページでは各事業所情報の確認やパンフレットのダウンロード、サービス評価（保護者・事業所職員）の公表を行っています。また法人としての取り組みや施設情報もお知らせしています。詳しくは「秋田県厚生協会」で検索か右下のQRコードをご利用下さい。



秋田県厚生協会

検索

